

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГА-ИНЖЕНЕРА В УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Планирование, цели и задачи методической работы в учреждении профессионального образования

Методическая работа – это основанная на достижениях науки и педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога-инженера, его профессионального мастерства, обеспечивающих в конечном итоге рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся учреждений ПТО и ССО (конечная цель методической работы). Это особый вид педагогической деятельности [6].

Основными задачами методической работы в УПТО и УССО являются:

- совершенствование содержания профессионального образования, организационных форм и методов обучения с учетом личностных и общественных потребностей, изменений в профессионально-квалификационной структуре кадров, специфики функционирования учебных заведений в новых социально-экономических условиях;

- обеспечение единства учебного, воспитательного и производственного процессов;

- создание условий для развития профессионального мастерства и педагогического творчества педагогических работников на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;

- поиск, анализ, обобщение и систематизация положительного педагогического и производственного опыта, его внедрение в учебно-воспитательный процесс на диагностической основе с учетом интересов и возможностей учебного заведения и уровня профессионализма каждого педагога;

- разработка УМК, паспортов, кабинетов, лабораторий и мастерских, отдельных средств обучения;

- создание сети экспериментальных площадок, авторских школ, педагогических мастерских;

- научно-методическое обеспечение проведения педагогического эксперимента, инновационных процессов и др.

Общее руководство методической работой в учреждении профессионального образования осуществляет директор. Непосредственно организаторами методической работы являются методист (заведующий педагогическим кабинетом) и/или заместители директора учебного

заведения (обычно заместитель директора по УПР), которые разрабатывают план методической работы [6], [47].

Участие в методической работе обязательно для всех без исключения педагогических работников профессиональных учебных заведений и включается в их должностные инструкции.